



N°090

Fecha: agosto 8 de 2025

Para: padres de familia, acudientes de Preescolar a Undécimo – Medellín y Marinilla

Asunto: valoración de los aprendizajes en currículo complementario

Cordial saludo.

El currículo complementario se basa en la integración bajo principios de interdisciplinariedad y el enfoque de las metodologías activas. El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) promueven la autonomía, la colaboración y el pensamiento crítico para alcanzar un aprendizaje significativo en un abordaje de problemas reales desde múltiples perspectivas.

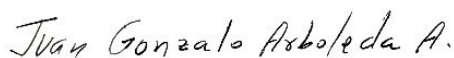
Los diferentes grados del Colegio han realizado, por medio de metodologías activas, proyectos y retos que se acogen a sus intereses y que se desarrollan a la luz de distintas áreas del saber, lo cual supone un proceso riguroso y complementario que ha generado el respaldo conceptual que estos requieren. La evaluación de currículo complementario se realiza a partir de los indicadores de desempeño esperados en las áreas y mediante rúbricas construidas y validadas en cada comunidad de área. Estas rúbricas se integran en la evaluación del área obligatoria y fundamental correspondiente, permitiendo valorar la comprensión conceptual, la aplicación práctica, el trabajo colaborativo, la comunicación de ideas y la reflexión crítica.

Las claridades sobre este proceso evaluativo se presentaron en sesiones de trabajo con los docentes de currículo complementario y se socializaron a los estudiantes en las respectivas clases, esto se hizo bajo orientaciones del Consejo Académico. Este punto de evaluación se anunció a los estudiantes y familias desde los momentos preliminares del currículo complementario y se confirmó al presentar las rúbricas.

Evaluar es valorar el proceso y promover las estrategias de mejoramiento oportuno según las metas de aprendizaje de cada ciclo, por esto es esencial dentro de todos los procesos de clase.

El compromiso de nuestros estudiantes y docentes en este proceso permitirá pertinencia y crecimiento en la calidad académica ofertada a sus hijos.

Atentamente,



Juan Gonzalo Arboleda Arboleda

Rector